

# Begint jouw toekomst in onze brugklas?

informatiegids voor leerlingen en ouders

**comenius** **econasium**  
amsterdam havo vwo  
*Lyceum*

*'Op het econasium leer je hoe je de wereld duurzamer kunt maken'*





2

## Speciaal

**We noemen alvast een paar dingen die onze school speciaal maken.**

- 📌 Je kunt hier alleen **havo en vwo** doen
- 📌 Je krijgt les in een **splinternieuw gebouw**. Hier ontvangen we jou en je ouders bij de open avond.
- 📌 Wij zijn het enige **econasium** in Amsterdam. Via projecten leer je hoe we de wereld duurzamer kunnen maken.
- 📌 In de brugklas maak je twee keer per week **huiswerk** in de klas. Je kunt dan hulp vragen aan de huiswerkbegeleider.
- 📌 Je kunt in de brugklas beginnen met **English Plus** en vloeiend Engels leren.



# Past onze school bij jou?

***Jij beslist binnenkort welke school het beste bij jou past. Die zet je dan op nummer 1 van je voorkeurslijst. We snappen dat het lastig is om te kiezen. Daarom helpen we je graag op weg.***

3

In deze **gids** lees je wat je bij ons **kunt verwachten**. En op de **open avond** kun je ervaren of jij je **thuis voelt** op onze school.

Kom samen met je ouder(s) langs op één van onze open avonden:

- ➔ dinsdag 23 januari
- ➔ donderdag 8 februari

vanaf 18.30 uur tot 21.00 uur

Je bent welkom in ons nieuwe gebouw aan de Jacob Geelstraat 38.

**Je hoeft je niet  
aan te melden voor  
de open avond.**



# Ben jij nieuwsgierig en ambitieus?

**Op onze school werk je voor een diploma voor havo of vwo. We dagen je uit om zoveel mogelijk uit je schooltijd te halen. Zelf leggen we de lat ook hoog. Onze leraren doen hun best om elke dag een 10 voor hun lessen te krijgen.**

Van je basisschool heb je een advies gekregen voor havo, havo/vwo of vwo. Je hebt dus de kwaliteiten om een diploma voor havo of vwo te halen. Maar je kunt waarschijnlijk méér. Als school stimuleren we je om nieuwsgierig en ambitieus te zijn. We moedigen je aan om je talenten te ontwikkelen en nieuwe kanten van jezelf te ontdekken.

**In klas 1, 2 en 3 besteden we extra aandacht aan Nederlands en Engels. Want goede taalvaardigheid is steeds belangrijker voor de examens.**



## Niet iedereen is hetzelfde

Straks in de brugklas, vind jij een wiskundesom misschien makkelijk maar begrijpt jouw buurman echt niet hoe hij die som moet maken. Zo zijn er bij elk vak verschillen tussen leerlingen. Daar houden we rekening mee.

## Verschillende manieren om te leren

Elke week heb je maatwerkuren. Dan werk je aan vakken waar je extra ondersteuning bij kan gebruiken. In de brugklas leer je tijdens dit uur ook hoe je kunt leren. Want er zijn verschillende manieren om iets te leren. Het is belangrijk dat je die kent en kunt gebruiken.

## Comeniusles

Onze leraren doen hun uiterste best om zo goed mogelijk les te geven. Maar iedere leraar is anders en geeft ook anders les. Daarom gebruiken ze allemaal de 'Comeniusles' als handvat. Daarin staat bijvoorbeeld dat je als leerling nooit alleen maar luistert in de les, maar ook altijd zelf actief bent.

## Je mening geven

Onze lessen zijn pas goed als onze leerlingen dat vinden. Daarom vragen we leerlingen regelmatig om een enquête in te vullen.

## Zelf verantwoordelijk

Wij verwachten dat je als leerling zelf verantwoordelijk bent voor je schoolwerk. Natuurlijk helpen we je daarbij. Zo leer je in de mentorles om je huiswerk te plannen.

## Wij houden rekening met verschillen

## Vloeiend Engels

Wil je graag vloeiend Engels spreken? Meld je dan in de brugklas aan voor de English Plus-groep. Dan volg je elke week een extra uur Engels. In deze lessen spreek je geen woord Nederlands. Als het goed gaat en jij bent gemotiveerd, dan kun je in de volgende klassen doorgaan met **English Plus**. In je eindexamenjaar kun je dan een certificaat halen. Daarmee heb je makkelijker toegang tot Engelstalige opleidingen aan de universiteit en hogeschool.

## Extra uitdaging

Zoek jij een extra uitdaging naast het gewone schoolwerk? Die vind je hier genoeg. Natuurlijk op ons econasium (zie pagina 7). En je kunt leren recht spreken in onze Jongerenrechtbank (zie pagina 15). Omdat we samenwerken met de Vrije Universiteit, kun je hier in 4, 5 en 6 vwo **Masterclasses** volgen. Dan kun je alvast proeven wat het is om een universitaire studie te volgen. Je moet wel goed kunnen motiveren waarom je een bepaalde Masterclass wil doen.





Wist je dat de productie van 453 gram hamburgervlees net zoveel water kost als 2 maanden douchen?



6

## Programma

We organiseren elk jaar drie projectweken waarin je aan econasiumprojecten werkt. In iedere klas verdiep je je in een ander thema.

### 1. Wat is jouw invloed?

In **klas 1** onderzoek je hoe jij de wereld beïnvloedt en hoe de wereld jou beïnvloedt. Bijvoorbeeld met eten. Wat eet je graag? En welke impact hebben jouw keuzes op de aarde?

### 2. Mens en natuur

Waar hebben we de natuur voor nodig? En hoe kunnen we daar zo goed mogelijk voor zorgen? In **klas 2** verdiep je je in de relatie tussen de mens en de natuur. Je onderzoekt bijvoorbeeld waar het kraanwater in Amsterdam vandaan komt.

### 3. Jouw bijdrage

In **klas 3** kijk je naar je eigen toekomst en die van de wereld om je heen. Je maakt bijvoorbeeld met een groepje een ondernemingsplan voor een duurzaam bedrijf. Of je bedenkt een duurzaam product. Je kunt dan advies vragen aan echte ondernemers.

# Ons econasium bereidt je beter voor op je toekomst



*Wil jij een wereldwijze volwassene worden? Dan ben je bij ons aan het goede adres. Want wij zijn een econasium. Op het econasium verbreed je je blik op de wereld en word je zelf sterker.*

7

Het econasium is een programma naast de gewone lessen op de havo en het vwo. Dit programma gaat over hoe we de wereld samen duurzamer kunnen maken. Je leert nadenken over de problemen van deze tijd en hoe je daar oplossingen voor kunt bedenken. We duiken in alledaagse dingen, zoals drinkwater en eten. Je zult verrast zijn over de wereld hierachter. Ook leer je wat er komt kijken bij ondernemer zijn.

### Speciale econasiumprojecten

Het programma van het econasium bestaat uit allerlei projecten, waar je tijdens een projectweek aan werkt. Die week zijn er geen gewone lessen maar ben je bezig met een keuzeprogramma. In de brugklas zuiver je bijvoorbeeld slootwater uit de buurt van de school. Durf jij dat daarna te drinken?

### Jij kiest

Door het econasiumprogramma groei je ook als persoon. Je wordt sterker omdat je bij alle projecten ook je eigen competenties verbetert, zoals zelfstandigheid, samenwerken en creativiteit. Daar heb je je hele leven profijt van. Je kiest zelf aan welke competenties je wilt werken. Met je mentor bespreek je hoe dat gaat.

### Wat is jouw uitdaging?

Bij elk project dagen we je uit voor een 'challenge'. Zo ga je bij het project **Pak 'n Bak** in klas 2 iets eetbaars kweken in onze grote ecokas. Je bedenkt met je groepje ook hoe je dit eten gaat verkopen. Wie haalt de hoogste opbrengst?



Wist je dat je in elk beroep te maken krijgt met vragen over duurzaamheid?

# Durf jij de uitdaging van O3 aan?



## Eerlijke chocolade

'Wist je dat boeren nu vaak veel te weinig geld krijgen voor hun cacao? Veel jongeren hebben daar geen idee van als ze een reep chocolade kopen. In mijn eerste O3 project heb ik gewerkt aan lessen voor middelbare scholieren over het maken van duurzame chocolade.' *Mahjouba, klas V4b*



In de bovenbouw noemen we het econasiumvak **O3** omdat je hier bezig bent met onderzoeken, ontwerpen en ontwikkelen.

8



## Nieuwsgierige bèta

'Ik volg het keuzevak O3 omdat ik een nieuwsgierige bèta ben. Het liefst ontdek ik zelf hoe dingen in elkaar zitten. Bij dit keuzevak kan dat. Ik vind het ook interessant dat ik door O3 in aanraking kom met allerlei beroepen die je als bèta kunt doen.'

*Dorus, klas V5b*



## Prettiger in het ziekenhuis

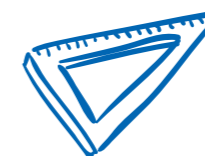
'Voor één O3 project ben ik lid van de jongerenadviesraad van ABN AMRO. De bank vraagt ons om allerlei advies. Zelf wil ik onderzoeken hoe je het voor patiënten prettiger kunt maken om in het ziekenhuis te verblijven. Mijn toekomstdroom is om in Marokko een ziekenhuis te bouwen voor kankerpatiënten.' *Chaimae, klas H4d*



**In klas 4, 5 en 6 volg je niet automatisch het econasiumprogramma. Je kiest dan of je het econasiumvak doet naast je gewone schoolvakken op de havo of het vwo. We laten je alleen toe als je dit aan kunt en gemotiveerd bent.**

9

Het econasiumvak **O3** geeft je ruimte om je talenten te ontwikkelen en ondernemend te zijn. Je krijgt geen les maar werkt zelfstandig aan vraagstukken over duurzaamheid. Zo leer je hoe je tot een goede oplossing komt voor een probleem.



## Advies van je coach

Meestal werk je samen met andere O3'ers aan een project. Jullie kunnen daarvoor terecht in het ecolab. Daar vind je alles wat je nodig hebt. Jullie organiseren het project zelf en spreken af hoe jullie samenwerken. Jullie kunnen advies vragen aan je coach.

## Onze partners

In het econasium werken we samen met veel bedrijven en organisaties, zoals de Hortus Botanicus Amsterdam, Vrije Universiteit en gemeente Amsterdam. Zij vinden het econasium heel waardevol:

**Amsterdam heeft econasiumleerlingen nodig om de stad beter, mooier en socialer te helpen maken.**

# Je krijgt les in een splinternieuw gebouw

## Hoe ziet je agenda eruit?



In de brugklas volg je deze vakken:

<b>Nederlands</b>	<b>4 uur</b>
<b>Engels</b>	<b>3 uur</b>
<b>Frans</b>	<b>2 uur</b>
<b>Duits</b>	<b>1 uur</b>
<b>geschiedenis</b>	<b>2 uur</b>
<b>aardrijkskunde</b>	<b>2 uur</b>
<b>wiskunde</b>	<b>3 uur</b>
<b>biologie</b>	<b>1 uur</b>
<b>mediawijsheid</b>	<b>0,5 uur</b>
<b>beeldende vorming</b>	<b>1 uur</b>
<b>muziek</b>	<b>1 uur</b>
<b>gymnastiek</b>	<b>2 uur</b>
<b>rekenvaardigheid</b>	<b>0,5 uur</b>
<b>mentorles</b>	<b>1 uur</b>
<b>maatwerkuren</b>	<b>1 uur</b>
<b>huiswerkbegeleiding</b>	<b>2 uur</b>

## Onze lestijden

Elke les duurt precies een uur.  
Je schooldag is dus heel overzichtelijk.

<b>1<sup>e</sup> uur</b>	<b>8.30 - 9.30</b>
<b>2<sup>e</sup> uur</b>	<b>9.30 - 10.30</b>
<b>Pauze</b>	<b>10.30 - 10.55</b>
<b>3<sup>e</sup> uur</b>	<b>11.00 - 12.00</b>
<b>4<sup>e</sup> uur</b>	<b>12.00 - 13.00</b>
<b>Pauze</b>	<b>13.00 - 13.25</b>
<b>5<sup>e</sup> uur</b>	<b>13.30 - 14.30</b>
<b>6<sup>e</sup> uur</b>	<b>14.30 - 15.30</b>
<b>7<sup>e</sup> uur</b>	<b>15.30 - 16.30</b>





Norah klas 1c

# Wat vinden de brugklassers?



'Kom zeker langs op de **open dag**. Want daar krijg je een hele goede indruk van deze school. Je hoort dan van de brugklassers hoe zij het hier vinden. Misschien wel van mij....'

**Selma** klas 1a



'Ik heb vorig jaar met mijn moeder op 12 scholen gekeken. Op mijn voorkeurslijst stond het Comenius Lyceum op **nummer 1**, trouwens ook op de lijst van mijn moeder. Ik vind de sfeer hier heel leuk.'

**Norah** klas 1c

'We hebben vaak les van **jonge leraren**. Dat is leuk omdat ze bijna een leeftijdgenoot van je zijn. Mijn mentor, meneer Razed, is ook zo'n jonge leraar. Ik ben blij dat hij mijn mentor is.'

**Yassir** klas 1a

'Ik ga hier graag naar school. Soms help ik de leraar en leg ik iets aan een andere leerling uit dat ik zelf ook eerst moeilijk vond. Goed dat het Comenius een **econasium** is. Want ik wil graag leren hoe we onze wereld duurzamer kunnen maken.'

**Haitam** klas 1c

'Ik hou van leren. Daarom ben ik blij dat ik hier in de vwo-klas zit. Wiskunde is een van mijn lievelingsvakken. Dat krijg ik van mijn mentor. Hij kan heel **goed uitleggen** en geeft leuk les.'

**Hafsa** klas 1a



'Ik vind het leuk dat juffrouw Altintas mijn lerares wiskunde is. Ze is jong, maakt **veel grapjes** en begrijpt ons heel goed. Sommige leraren zijn strenger. Maar ik begrijp ook wel waarom. Meneer Rossenberg is een hele aardige leraar. Van hem heb ik Duits.'

**Mohamed** klas 1d

'Ik voel me hier helemaal thuis. Meteen bij de open avond. Daar voelde ik me echt welkom. Het econasium is een **cadeautje**, dat je alleen op deze school krijgt. Ik wil graag veel leren over duurzaamheid. Want dat is belangrijk voor de toekomst van ons allemaal.'

**Safae** klas 1d



'Ik heb het Comenius gekozen omdat ik me hier thuis voel. De leraren geven goed les en helpen je goed. Ik had verwacht dat ze strenger zouden zijn, maar ze zijn **heel aardig**. Ik wil graag bioloog worden, net zoals Freek Vonk. Hij is mijn held.'

**Sohaib** 1d

*'Ik wil graag dat mijn mentorleerlingen durven dromen over hun toekomst en leren dat de wereld groter is dan hun eigen leefwereld.'*

# Jij en je mentor

De mentor is jouw belangrijkste leraar of lerares. Die maakt je in het begin wegwijs op school en helpt je met alle vragen.

*'Het Comenius Lyceum is voor mij heel belangrijk geweest. Ik ben geworden wie ik ben dankzij de begeleiding op deze school. Op de universiteit ontdekte ik pas hoe goed de lessen hier waren. Dat leek zo vanzelfsprekend.'*

## Mentor van klas 1a

naam: **Abdel Razed**

leeftijd: **23 jaar**

vak: **leraar wiskunde**

studeert: **econometrie aan de Vrije Universiteit**

middelbare school: **Comenius Lyceum Amsterdam**

diploma: **havo (2011) en vwo (2013)**

houdt van: **voetbal**



Wist je dat **elf leraren** op onze school hier **zelf leerling** zijn geweest?

# Onze Jongerenrechtbank wil niet straffen

*Wat doen we als leerlingen een filmpje op Instagram posten waarin te zien is hoe zij hun klasgenoot pesten? Dan kan de mentor of de schoolleiding maatregelen nemen. Maar de ouders kunnen hun zaak ook voorleggen aan onze Jongerenrechtbank.*

In de Jongerenrechtbank zitten leerlingen uit verschillende klassen. Zij hebben een training gevolgd om recht te kunnen spreken. In die training leerden ze bijvoorbeeld hoe je jongeren een ruzie kunt laten uitpraten. Ook oefenden ze met een rechter, advocaat en openbare aanklager hoe je een rechtszaak voert.

## Niet straffen

Is er een conflict op school? Heeft een leerling zich misdragen of iets gedaan dat strafbaar is? Dan kan deze leerling zijn zaak voorleggen aan onze Jongerenrechtbank. De leraar of schoolleiding neemt dan geen maatregel maar de Jongerenrechtbank bepaalt wat deze leerling moet doen. De Jongerenrechtbank wil de dader niet zomaar straffen. Ze probeert om elke kwestie zo op te

lossen dat alle betrokkenen zich daar prettig bij voelen.

## Presentatie over pesten

In hun eerste zaak gaf onze Jongerenrechtbank twee pestende leerlingen de opdracht om eerst alles uit te praten met de door hen gepeste klasgenoot. Vervolgens moesten de leerlingen een presentatie maken over wat pesten doet met de ander. En die presentatie moesten ze aan alle eerste en tweede klassen geven. Zo leerden heel veel leerlingen hiervan.

**Wij zijn één van vier scholen in Amsterdam met een Jongerenrechtbank**

*Alle leden van onze Jongerenrechtbank zijn officieel 'beëdigd' door een rechter van de Rechtbank van Amsterdam.*







Onze school is genoemd naar **Jan Amos Comenius**. Deze wetenschapper is in 1592 geboren in Tsjechië. Hij moest vanwege zijn geloofsovertuiging vluchten uit zijn eigen land en kwam toen in Amsterdam terecht.

# In de geest van Comenius

Na 400 jaar zijn deze woorden van Comenius nog altijd **actueel**. We proberen deze woorden over te dragen op onze leerlingen.

**Wij zijn allen burgers van één wereld.**

**Een mens haten, omdat hij elders is geboren,**

**omdat hij een andere taal spreekt,**

**omdat hij anders over dingen denkt,**

**omdat hij minder of meer dan jij weet,**

**wat een onbegrip!**

**Want wij zijn allen mensen en dus niet volmaakt.**

**Wij hebben allemaal behoefte aan hulp.**

**Niemand is zonder verplichtingen jegens anderen.**

## Elkaar vertrouwen

Als school, leerlingen en ouders leren en leven we samen. Het is belangrijk dat we elkaar vertrouwen en open en eerlijk durven zijn tegen elkaar. Daarom werken we aan een prettige, positieve en veilige sfeer op school.

## Veilig volgens leerlingen

In tevredenheidsenquêtes geven leerlingen de school een hoge score voor veiligheid. Volgens hen komt pesten of discrimineren niet of nauwelijks voor op onze school.

## Veelkleurig

Onze school staat midden in Amsterdam Nieuw-West. We willen graag net zo veelkleurig zijn als dit stadsdeel. Leerlingen met diverse achtergronden kunnen bij ons in een positieve sfeer samen leven en werken.

## Jezelf kunnen zijn

Je kunt als leerling jezelf zijn op onze school. In principe staan wij open voor elke levensovertuiging. Leerlingen krijgen de ruimte om te zijn wie ze zijn en te leven volgens hun eigen overtuiging. Van onze leerlingen verwachten we een open en respectvolle houding naar andere leefwijzen en overtuigingen.

## Wereldburger

We stimuleren je om je te ontwikkelen tot wereldburger. Dat doen we op allerlei manieren. Bijvoorbeeld met het vierdaagse project 'In de mIKs'. Daarbij beleven onze derdeklassers samen met de derdeklassers van het Hyperion Lyceum in Amsterdam Noord de diversiteit van onze maatschappij. Leerlingen kijken bij elkaar op school en bezoeken samen een kerk, moskee en synagoge. En ze voeren gesprekken over allerlei onderwerpen, zoals homoseksualiteit.

🔗 Het Comenius Lyceum Amsterdam wordt samen met 22 andere scholen voor interconfessioneel voortgezet onderwijs bestuurd door Stichting ZAAM. Als je geen advies hebt voor havo en/of vwo, kun je op een van onze collega scholen in Amsterdam West terecht. Kijk voor meer informatie op [zaam.nl](http://zaam.nl).



# Ouders en de school

**Natuurlijk wilt u als ouder graag een goede school voor uw zoon of dochter. Een school die past bij wat uw kind kan en wil en waar uw kind zich thuis voelt. Een school ook waar u als ouder vertrouwen in heeft.**

De laatste paar jaar waren de resultaten van onze havo niet meer zoals we altijd gewend waren. We willen heel graag dat alle havoleerlingen weer goede resultaten halen. We besteden veel aandacht aan maatregelen om die resultaten te verbeteren. Zo hebben we met onze docenten duidelijke afspraken over de invulling van de lessen. En we bieden onze examenleerlingen extra hulp, zoals steunlessen en examentrainingen.

## Betrokken ouders

Van ouders verwachten we dat ze betrokken zijn bij de schoolprestaties en het schoolleven van hun kind. Wij houden ouders op de hoogte via onze nieuwsbrieven en bieden vaak gelegenheid voor contact. In het begin van het schooljaar maken ouders kennis met onze school en de mentor van hun kind.

Ook nodigen we ouders uit als hun kind een rapport heeft gekregen. Ze kunnen dan samen met hun kind in gesprek gaan met de mentor en andere leraren.

## Mailen met de mentor

De mentor is voor u als ouder de belangrijkste contactpersoon op onze school. Deze leraar of lerares kent uw kind het best. Als ouder kunt u de mentor bellen of mailen als u contact met de school wilt. U kunt ook bij de brugklascoördinator terecht. Die houdt in de gaten hoe het met alle brugklassers gaat en spreekt alle leraren van de brugklas.

## Inloopochtend

Wij nodigen ouders regelmatig uit voor een inloopochtend. Dan gaat de schoolleiding met ouders in gesprek. Dit kan over allerlei kwesties gaan. Bijvoorbeeld: hoe begeleidt u als ouder uw kind bij het huiswerk? Of hoe gaat u als ouder om met faalangst van uw kind?



# Aanmelden op school

Heeft uw kind een advies voor havo, havo-vwo of vwo? Dan kunt u uw kind aanmelden op onze school. Dit kan van maandag **5 maart** tot en met **vrijdag 16 maart**.

Maak voor de aanmelding een **afspraak** met de heer M. Aabachrim, onze afdelingsleider onderbouw. U kunt dit telefonisch doen via onze administratie. Die is op werkdagen van 9.00 uur tot 16.30 uur bereikbaar via telefoonnummer 020 - 614 0305.

U komt bij de aanmelding samen met uw kind naar school. Vergeet u niet de ingevulde en ondertekende **voorkeurslijst** mee te nemen? En neemt u alstublieft ook een **legitimatie** mee.

Volgend schooljaar start er een **kopklas** op onze school. Daar werken leerlingen vooral aan hun taalvaardigheid om daarna havo of vwo te kunnen doen.



**Comenius Lyceum Amsterdam**  
Jacob Geelstraat 38  
1065 VT Amsterdam  
Telefoon 020 - 614 0305  
E-mail [info@comeniuslyceum.nl](mailto:info@comeniuslyceum.nl)

